Согласовано:
Советом Учреждения
ГБС(К)ОУшкола-интернат№ 117
Протокол№ 1от 28.08.14

Утверждаю:
Директор ГБС(К)ОУшкола-интернат№117
Баранова И.А.

Рабочая программа
по новейшей истории зарубежных стран и истории России в XX-началоXXI в.

для 9б1 класса

на 2014-2015у.г.

Составила:
учитель истории
ГБС(К)ОУ №117 г.о.Самара

Колесникова Ольга Викторовна

Рассмотрено:
на заседании м. о.
28.08.2014

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Улейкина С.Н.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторских программ: А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России.6-9 классы» М.:Просвещение,2008г.; А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелковой «Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI в.» М.:Просвещение, 2007 г.

Учитывая объём фактического материала, насыщенность историческими терминами и понятиями и реальные возможности обучающихся весь программный материал курса разделён на два года обучения. Первая половина - история России и всеобщая истории XIX-1941 г. в 9 классе(50и 18часов соответственно); вторая половина – история России и всеобщая история 1941- начало XXI века в 10 классе (50 и 18 часов соответственно).

Количество часов : в неделю 2 часа

Всего 68 часов

Учебные пособия

Данилов А.А. История России, XX век-начало XXI века : учеб. для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.:Просвещение,2008.

Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.Всеобщая история: новейшая история :учеб. для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008

Данилов А.А., Косулина Л.Г.рабочая тетрадь по истории XX-нчалоXXIвека. В 2 выпусках. М.:Просвещение, 2008.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Рабочая тетрадь. М.:Просвещение,2008.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Предмет и задачи .

Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Изучение материала курса также способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся. В рамках курса предоставляется возможность изучения истории родного края.

Учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, о зарождении и развитии капитализма, о преимуществе

эволюционного пути развития общества, о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития.

Коррекционные задачи.

1.Расширение понятийного словаря.
2.Формирование фонетически внятной, членораздельной речи.
3.Развитие слухового восприятия на материалах урока.
4.Работа над речевым дыханием, выразительностью речи.
5.Активизировать социальные потребности и развивать умения работать самостоятельно и различных объединениях.
6.Развивать познавательные интересы.
7.Обогащать эмоционально-волевую сферу.
8.Рзвивать логическое мышление.

Содержание программы

Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.
РАЗДЕЛ 1. НОВЕЙШАЯ СИТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА.
Авторы: А. О. Сороко-Цюпа, кандидат исторических наук; О. Ю. Стрелова, доктор педагогических наук
Данная программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу «Новейшая история зарубежных стран» для 9 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания одноименного школьного учебника, авторы *О. С. Сороко-Цюпа* и *А. О. Сороко-Цюпа* (Просвещение, 2006).

Тема 1. Страны Европы и США в 1900—1918 гг. Первая мировая война
Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человечества в новом тысячелетии.
Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов. **Новая индустриальная эпоха,** ее основные характеристики. **Вторая промышленно-технологическая революция** как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности **модернизации** в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. **Социальный реформизм** как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.
Предпосылки формирования в начале XX в. **единого мирового хозяйства** и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.
Основные направления **демократизации** социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: **консерватизм, либерализм, социализм, марксизм.** Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.
Главные причины и суть **«нового империализма».** Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-

политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока - **Тройственный союз** и **Антанту.** Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.
Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины **Первой мировой войны.** Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.
Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 -1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление **Версальско-Вашингтонской системы** послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование **массового общества.** Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование **леворадикальных** сил - **коммунистических партий.** Активизация **праворадикальных** сил - образование и расширение влияния **фашистских партий.** Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.
Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра **пацифизма** и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение **экономического центра капиталистического мира в США.** Эпоха зрелого индустриального общества.
Причины **экономического кризиса 1929-1933 гг.** и его масштабы. **Великая депрессия:** социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. **Либерально-демократическая модель -** социальные реформы и государственное регулирование. **Тоталитарный и авторитарный режимы,** главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30.-е гг. XX в.
Особенности экономического кризиса в **США.** Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт - политик новой индустриальной эпохи. **«Новый курс»** Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.
Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в **Великобритании** и **Франции.** Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами.
Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. **Народный фронт** (1936-1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.
Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. **Италия** в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в **Германии.** Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология **национал-социализма:** предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиримые противоречия среди левых сил. **Народный фронт.** Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международное положение СССР в 1930-е гг. - конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи **коллективной безопасности.**

Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.

Географические и политические параметры понятия **«Восток».** Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах **Латинской Америки.**

Тема 7. XX век и культура

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Науки об обществе в начале XX в.

Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления - импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления - абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э. Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.-М. Ремарк). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин). Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк - новый художественный центр мира.

Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Содержание программы
История России в XX в.
Тема 1. Россия в начале XX в. (1900-1916 гг.)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия: удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская
война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901-1904гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест. 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти - Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков.
Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.
Итоги революции.
Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.
Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума.
Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.
III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.
Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.
Обострение внутриполитической ситуации. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.
Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.
Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа.
Тема 2. Россия в 1917-1927 гг.
От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.
Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.
Альтернативы развития страны после Февраля.
Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).
Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.
Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.
Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах право-либеральной альтернативы.
Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б)

по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П.Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н.Я. Духонина, выступления атаманов А.М. Каледина, А.И. Дутова, Г.С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Войско Донское атамана П.Л. Краснова. Добровольческая армия генерала А.И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н.И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920-1921 гг. Кронштадтское восстание.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И. В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.
Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.
Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.
Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».
Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.
Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.
Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

Тема 3. СССР в 1928-1938 гг.

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.
Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».
Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.
Коллективизация. Раскулачивание. Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация - неразрывная связь.
Результаты форсирования развития и его цена.
Политическая система. Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства.
Партия - ядро тоталитарной системы. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии.
Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.
Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Репрессии.
Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тоталитарному режиму.
Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества.
Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.
Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.
Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.
«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.
Номенклатура - верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.
Внешняя политика. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.
Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.
Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.
От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.
Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.
Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Учебно-тематический план

		Авторские программы	Рабочая программа
1. Тема	Введение. Новейшая история как историческая эпоха**.**	1	1
2. Тема	Страны Европы и США в 1900 – 1918 гг. Первая мировая война.	6	4
3. Тема	Версальско – Вашингтонская система в действии.	10	8
4. Тема	Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	3	3
8. Тема	XX век и культура.	1	1
	обобщение		**1**
	ИТОГО	**21**	**18**
1.Тема	Россия в начале XX в (1900 – 1916 гг).	12	15
2.Тема	Россия в 1917 – 1927 гг.	13	19
3.Тема	СССР в 1928 – 1938 гг.	7	8
	Повторение.	1	4
	Родной край.	2	5
		35	**50**
	итого	**56**	**68**

Планируемые результаты

Выпускник научится:
• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
• использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
• анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
• представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
• раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX в.;

• объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
• сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XXв.
Выпускник получит возможность научиться:
• используя историческую карту, характеризовать социально-экономичес-кое и политическое развитие России, других государств в XX в.;
• применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достовернос-ти источника, позиций автора и др.);
• осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизи-ровать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
• проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX в.

Основные умения и навыки.

Учащиеся должны знать:

- даты основных событий,
- термины и понятия значительных событий, их участников,
- результаты и итоги событий истории в XX в.,
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы, сформировавшихся в XX века.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать исторические явления и события,
- объяснять значение исторических явлений,
- читать историческую карту,
- группировать (классифицировать)исторические события и явления по указанному признаку,
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям,
- использовать знания истории в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Планируемых проверочных работ-5

1. Зарубежные страны в первой половине XX века.
2. Россия в начале XX века.
3. Россия в 11917-1927гг.
4.СССР в 1928-1938гг.
5.Итоговое тестирование.

Новейшая история зарубежных стран в первой половине XXвека.(18часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Тип урока	Содержание	Виды контроля	Понятийный аппарат	Речевой материал по РВ и ФП
1	**Введение. Новейшая история как историческая эпоха.**	**1**		УСНЗ	периодизация новейшей истории и особенности исторического развития: скорость , глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб.		Новая индутриальная эпоха, вторая промышленная революция, модернизация,	
	Страны Европы и США в 1900-1918гг. Первая мировая война	**4**						
2	Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие стран в начале XX века.	1		УК	Предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Особенности модернизации в начале XX века. Социальный реформизм. Предпосылки формирования в начале XX века единого мирового хозяйства и его последствия. Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XXв. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы.	Заполнение таблицы	соцальный реормизм, массовое промышленное производство, единое мировое хозяйство, демократизация	Конвейер Форда Миграция населения, концентрация производства и капитала, милитаризация, Идеологические направления консерватизм, либерализм, социализм, марксизм
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой	1		УК	Главные причины и суть «нового империализма». Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Июльский кризис, повод и причины	Работа с текстом учебника	«новый империализм».	Причины войны Тройственный союз

	войны.				Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны.			
4	Первая мировая война	1		УК	Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Война на море. Человек и общество в условиях войны. Итоги Первой мировой войны.	Заполни пропуски	Тройственный союз. Антанта	
5	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	1		УК	Надежды и планы участников конференции. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Лига Наций. Вашингтонская конференция, договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия.	Работа с текстом учебника, тест	Версальско — Вашингтонская система	Большая четвёрка Репарация, Лига Наций, Версальская система
	Версальско-Вашингтонская система в действии	**8**						
6	Последствия войны: революции и распад империй.	1		УК	Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни. Новая роль социал-демократии в политической системе. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.	Фронтально	Массовое общество, леворадикальные силы, фашистские партии	Большая четвёрка Репарация, Лига Наций, Версальская система
7	Капиталистический мир в 20-е гг.	1		УК	Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг.	Фронтально		
8	Страны Европы и США в 20-е гг.	1		УК	Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. План Дауэса и перемещение экономического мира в США. Либерально-демократическая модель. Неолиберализм и кейнсианство.	Сравнительная таблица	Экономический центр капиталистического мира	
9	Мировой экономический кризис.	1		УСНЗ	Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их	Фронтально	Либерально - демократическая модель,	Авторитаризм

					реализация в странах Европы и США.		неолиберализм, кейнсианство, тоталитарный и авторитарный режимы	
10	США: новый курс Ф. Рузвельта.	1		УК	Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф.Рузвельта.	Фронтально	«новый курс»	«движение панацей»,
11	Демократические страны Европы в 30-е гг.Великобритания и Франция.	1		УК	Демократический режим в странах Европы. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. народный фронт во Франции.	Таблица «политические режимы в странах Европы и США»		
12	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы.	1		УК	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов, главные черты и особенности. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма. Этапы установления фашистского режима.	Фронтально	Национал - социализм	Нацизм , тоталитарная диктатура, милитаризация экономики, франкизм
13	Международные отношения в 30-е г.	1		УК	Милитаризация и подготовка к войне. Внешняя политика Германии в 1930-е гг. Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931г. и свержение монархии. Народный фронт. Гражданская война в Испании. Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.	Фронтально	Государства агрессоры	Пакт, аншлюс
	Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века .	**3**						
14-15	Страны Востока в первой половинеXXвека.	2		УЛ УК	Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях	Задание на сопоставление		Синьхайская революция, кемалистская

					формирования единого мирового хозяйства			революция, радикализм
16	Латинская Америка в первой половине XXвека.	1		УК	Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества.	Фронтально	Культурно — цивилизационное своеобразие	Неоконсерватизм, деколонизация
17	**Культура первой половины XXвека.**	**1**		УИ	Влияние революции в естествознании на культуру и искусство первой половине XX века. Течения модернизма. Особенности и представители.	Презентации	Иррационализм	Революция в естествознании, художественная культура и её особенности, литература. Иррационализм, модернизм, неоромантизм, символизм.
18	**Обобщение**	**1**		УКЗ		Тест		

Истрия России в первой половине XIX века(50часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Тип урока	Содержание	Виды контроля	Понятийный аппарат	Речевой материал по РВ и ФП
	Россия в начале XX века.	**14**						
19	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.	1		УСНЗ	Территориальная структура Российской империи. Особенности процесса модернизации в России.	Заполнение схемы	Модернизация,политическая система, гражданское общество	Научный и технический прогресс
20	Политическое развитие России в начале XX века.	1		УК				

21	Экономическое развитие России в начале XX века.	1		УК	Иностранный капитал. Монополистический капитализм. Кустарная Россия. Сельское хозяйство. Аграрное перенаселение.	Развёрнутый ответ к.№1	Многоукладная экономика,монополистический капитализм,	Индустриальное общество, модернизация, протекторат
22	Социальная структура Российской империи начала XXвека.	1		УП	Особенности социальной структуры российского общества. Поместное дворянство. Характеристика русской буржуазии.		социальная дифференциация, финансовая олигархия, аграрное перенаселение	
23-24	Внешняя политика Николая II.	2		УК УК	Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904-1905гг.: причины, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Окончание войны.	Работа с картой		Социалисты, партии Большевики, меньшевики, эсеры
25-26	Общественно – политические движения в начале XX века.	2		УЛ УК	Личность Николая II. Борьба в верхних эшелонах власти по вопросу преобразований . С.Ю.Витте, В.К. Плеве. П.Д. Святополк – Мирский. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Большевики и меньшевики.	Заполнение таблицы	Массовое сознание, полицейский социализм, движущие силы революции, политическая партия	монополия Уклад, монополистический монополизм
27-28	Первая российская революция. Реформы политической системы.	2		УК УП	Кровавое воскресенье – начало революции. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905г. И его значение. Декабрьское вооруженное восстание. Основные законы 1906 г. Деятельность I и II Государственных дум.	Анализ текста	Програма партии, революция,	Захватнический характер Порт-Артур, Портсмут, агрессия
29	Реформы П.А.Столыпина	1		УСНЗ	П.А. Столыпин и его программа реформ. Переселенческая политика. Первые результаты реформ. Развитие кооперативного движения.	фронтально		Забастовка, стачка, политическая стачка «Зубатовский социализм», кровавое

								воскресенье
30-31	Россия в Первой мировой войне.	2		УСНЗ УК	Июльский кризис. 1 августа 1914г. Цели и планы участников войны. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Подводная война.	Заполнение таблицы, работа по карте	Анексия, Антанта, мировая война, пацефизм, Брусиловский прорыв, пораженчество	Акмеизм, модернизм, «Серебряный век», символизм. Футуризм.
32	Обострение внутриполитической ситуации.	1		УК	III Государственная дума. IV Государственная дума.	Развёрнутый ответ к.9	Партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, радикализация общества	Социальная структура, аграрное перенаселение, общинная психология ,отруб, хутор, артель, кооперация
33-34	Серебряный век русской культуры.	2		УИ УК	Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Балет. Театр. Исполнительское искусствоЗарождение кинематографа.	Работа по проблемным заданиям	Декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.	Кризис власти «распутинщина», «министерская чехарда»,революционное оборончество
35-36	**Родной край вначале XX века.**	**2**		УК УП		Сообщения, диаграммы		Антанта, Брусиловский прорыв
37	**Контрольно-обобщающий урок.**	**1**		УКЗ		тест		
	Россия в 1917-1927 гг.	**16**						
38-40	От февраля к октябрю.	3		УСНЗ УК УК	Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречении Николая II. Двоевластие. Национальный вопрос после Февраля. Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Выступление генерала Корнилова и его	Развёрнутый ответ Фронтально Схема	Субьективные и объективные причины революции, двоевластие Коалиционное правительство, учредительное	Временное правительство, двоевластие , Советы, Учредительное собрание

					последствия. Кризис власти.		собрание, Сепаратный мир	Революция альтернатива, амнистия, коалиционное правительство
41-42	Становление советской власти.	2		УК УП	Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г.	фронтально		Аннексия, декрет, контрибуция
43	Эволюция экономической политики советской власти, «Военный коммунизм»	1		УК	Политика «военного коммунизма», ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период «военного коммунизма». Реформаторская деятельность П.Н. Врангеля	Составление плана ответа	Чрезвычайная продовольственная политтика, «военный коммунизм»	Красный и белый террор, интервенция, «демократическая революция»
44-48	Гражданская война.	5		УСНЗ УК УП УК УК	Причины Гражданской войны и ее этапы. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии, ее особенности. Выступление Чехославатского корпуса. Красный террор. Формирование южного фронта. Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Разгром П.Н. Врангеля.«Малая гражданская война». Кронштадтское восстание.Причины победы большевиков и поражения их противников	Развёрнутые ответы, заполнение таблиц.	Гражданская война, красный и белый террор.Подразвёрстка.	Декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование,Белое движение, Демократическая контрреволюция, денационализация, малая гражданская война.
49	Новая экономическая политика.	1		УСНЗ	Переход к Нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Кризис Нэпа.	фронтально	Новая экономическая политика,продналог, концессия	Мятеж Чехословацкого корпуса, КОМУЧ
50	Развитие политического процесса в 20-е гг.	1		УК	Отношение к Нэпу в различных слоях населения и в партии. Образование СССР.	Развёрнутый ответ к.№19	унитарное государство, федерация	Выступления крестьян Новая экономическая политика, продовольственный

								налог, концессии, «командные высоты» в экономике, рентабельный, конвертируемый
51	Внешняя политика.	1		УК	Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны.	Фронтальн о	Коминтерн,	Федерализм, автономия
52	Политическое развитие.	1		УК		Развёрнуты й ответ к.№19	Авторитарный режим,	Коминтерн, «Мирное сосуществование», Генуэзская конференция, Рапалльский договор
53	Духовная жизнь.	1		УК	Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Сменовеховство.	Фронтальн о	Сменовеховство, эмиграция	Однопартийная система
54	**Родной край в годы революции и гражданской войны.**	**1**		УИ		Сообщения		«малая гражданская война»
55	**Контрольно-обобщающий урок.**	**1**		УКЗ		Тест		
	СССР в 1928-1938гг.	**8**						«сменовеховство», теория пролетарской культуры
56-58	Экономическое развитие.	3		УЛ УК	Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство. Хлебозаготовительный кризис. И.В. Сталин против Н.И. БухаринаСтахановское движение. Итоги первых пятилеток	Работа с картой	Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование,Коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание,	индустриализация, стахановское движение, форсированная индустриализация.
59-	Политическая	2		УК	Определение и основные черты политической	Фронтальн	Тоталитаризм, культ	Коллективизация ,

60	система .			УК	системы мобилизационного типа. Контроль за СМИ. Перестройка системы образования. Принятие Конституции 1936 года.	о	личности, номенклатура, привеллегии,	колхоз, раскулачивание
61	«Спецконтингент».	1		УСНЗ	Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.		репрессии, ГУЛАГ,	
62	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1		УК	«Изменение внешнеполитического курса СССР. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и СССР. Дальневосточная политика СССР.	Работа по схеме	Система коллективной безопасности,	Репрессии. ГУЛАГ, культ личности , командно-административная экономика
63-64	Духовная жизнь.	2		УП УК	Развитие образования. Власть и наука. Научные достижения. Социалистический реализм. Советский кинематограф. Музыка и изобразительное искусство. Литература. Театр.	Сообщения	Идеология, социалистический реализм, культурная революция	Система коллективной безопасности
65-66	**Родной край в 30-е гг.**	**2**		УЛ УИ	Развитие экономики края в 30-е годы. Городское строительство. Культура.	Конспект		Культурная революция, метод социалистического реализма
67	**Обобщающий урок.**	**1**		УКЗ		Тест		
68	**Резерв**	**1**						